

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Сортавальского муниципального округа Республики Карелия
Кааламская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол от 03.04. 2025 г. № 8

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Тарасенко Н.С.

«03» апреля 2025 г № 26 ОД

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Сортавальского муниципального округа Республики Карелия
Кааламской средней общеобразовательной школы**

за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сортавальского муниципального округа Республики Карелия Кааламская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Тарасенко Наталья Сергеевна
Адрес организации	186770 Республика Карелия, г. Сортавала, п. Кааламо, ул. 40 лет Победы, д.5
Телефон, факс	8-814-30 – 33-234
Адрес электронной почты	kaalamskayshkola@mail.ru
Учредитель	Администрация Сортавальского муниципального округа
Дата создания	1986 г.
Лицензия	от 19 июня 2015 г. № Л035-01219-10/00226176
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28 ноября 2014 г № А007-01219-10/01152485

МКОУ Сортавальского МР РК Кааламская СОШ (далее — Школа) расположена в Сортавальском муниципальном округе, имеет два здания в двух поселках: п. Кааламо, п. Рускеала. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки, в частном секторе: 92 % — рядом со Школой, 8 % — в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны

в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В школе на 2024-2025 уч.г. не было набора в 10 кл. в связи с отсутствием заявлений на обучение по ФГОС СОО. Так как в 2023-2024 уч.г. была та же ситуация, в школе не велось преподавание в 11 классе.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце декабря 2024 г. 89 % родителей в целом удовлетворены работой образовательной организации. Школой были приняты предложения родителей по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы: осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы с обучающимися 4-9 классов: «Безопасность в сети Интернет»

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- активное участие 1-9 классов в Дни здоровья (7 апреля)
- ежегодное социально-психологическое тестирование (СПТ-2024)(с 15 сентября по 15 октября 2024).
- Классные часы и беседы на антинаркотические темы: «Я выбираю здоровый образ жизни».
- Книжная выставка «Я выбираю ЗОЖ» в школьной библиотеке
- Ежегодный День профилактики в школе (март 2024). Профилактическая беседа с сотрудниками ПДН.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- Внеурочная деятельность профминимум «Билет в будущее».

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение учителей-предметников «Творческая группа»;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022 - 2023	2023– 2024 учебный год	На конец 2024 года
----------	----------------------	-----------------------------	----------------	---------------------------------	--------------------------

			учебный год		
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	171	154	159	149
	— начальная школа	75	62	68	62
	— основная школа	96	92	91	87
	— средняя школа	-	-	-	
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	1
	— основная школа	—	1	1	3
	— средняя школа	—	—		
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	-	1
	— среднем общем образовании	—	—	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— средней школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что в 2024 г. уменьшилось количество обучающихся Школы. В 2021-2022 уч.г., 2022-2023 уч.г., 2023-2024 уч.г., 2024-2025 уч.г. не было набора в 10-й и 11-й класс. В 2024 году в Школе обучался 31 учащийся с ОВЗ и инвалидностью, что на 9 % больше, чем в 2023 г. Наблюдается отрицательная динамика успешного освоения основных образовательных программ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс (параллели)	Кол-во учащихся	Неуспева ющие	Обучаемые повторно	«5»	«4» и «5»	С одной «3»
1а	10	-	-	-	-	-
1б	7					
2	13	-	-		11	1

3а	16	2	-	-	5	4
3б	4	-	-	-	2	1
4а	10	-	1	-	5	1
4б	6	-	-	-	4	1
Итого:	62 (атт. 49)	2 (4%)	1	-	27(55%)	8(16 %)

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 9 процента (в 2023 был 46%), В 2024 году стало меньше ребят, которые имеют академическую задолженность 4% (в 2023 был 6%), но появился обучающийся, оставленный на повторное обучение в 4 классе.

В 2024 году всероссийские проверочные работы обучающиеся 4-х классов писали за курс начальной школы.

Анализ результатов

Предмет	Всего в классе	Писало	Оценки (%)				УО	КЗ	Понизили	Подтвердили	Повысили
			«5»	«4»	«3»	«2»					
Русский язык	16	14	-	55%	45%	-	100%	55	75%	25%	-
Математика	16	14	-	63%	37%	-	100%	63	53%	40%	6%
Окружающий мир	16	14	-	59%	41%	-	100	59	35%	65%	-

Приведенная статистика показывает, что большая часть обучающихся понизили свои знания по предметам.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс (параллели)	Кол-во учащихся	Неуспевающие	Обучаемые повторно	«5»	«4» и «5»	С одной «3»
5а	9	1	1	-	1	-
5б	4	1	-	-	1	-
6а	14	-	-	-	2	1
6б	4	-	-	-	2	1
7а	11	1	-	-	-	-
7б	9	1	-	-	1	-
8а	12	1	-	2	-	-
8б	7	-	-	-	-	-
9а	12	-	-	-	1	1
9б	8	1	-	-	1	-
Итого:	90 (атт.84)	6(7%)	1 (1%)	2(2%)	9(11%)	3(4%)

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5 процента (в 2023 был 16 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2% (в 2023 — 4%).

В 2024 году обучающиеся 5-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ.

Анализ результатов

5 класс

Предмет	Всего в классе	Писало	УО	КЗ	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	11	10	100	50	14%	57%	28,57%
Математика	11	10	85	53	15%	62%	23%
Биология	11	10	67	20	33%	24%	-
История	1	10	100	66	33%	47%	20%
Предмет	ВПР 2023		ВПР 2022				
	УО	КЗ	УО	КЗ			
Русский язык	100	50	100	56			
Математика	85	53	100	94			
Биология	67	20	100	78			
История	100	66	100				

6 класс

Предмет	Всего в классе	Писало	УО	КЗ	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	18	15	86	49	29%	71%	-
Математика	18	114	83	28	47%	47%	6%
Биология	18	4(6Б)	75	-	100%	-	-
История	18	11(6Аа)	100	72	0	91%	9%
География	18	12(6А)	92	67	25%	33%	41%
Обществознание	18	5(6Б)	80	-	100%	-	-
Предмет	ВПР 2022		ВПР 2023				
	УО	КЗ	УО	КЗ			
Русский язык	86	49	70	41,5			
Математика	83	28	92	71			

7 класс

Предмет	Всего в классе	Писало	УО	КЗ		Понизили	Подтвердили	Повысили
							дили	
Русский язык	19	13	77	30		38%	54%	8%
Математика	19	11	46	18		82%	18%	-
Физика	19	6 (8Б)	50	-		100%	-	-
Биология								

История	19	6 (8Б)	50	17		67%	17%	17%
География								
Английский язык	19	12	67	8		58%	42%	-
Обществознание	19	8 (8А)	88	49		25%	75%	
Предмет	ВПР 2023		ВПР 2022					
	УО	КЗ	УО	КЗ				
Русский язык	65	32	77	38				
Математика	49	22	55	29				

8 класс

Предмет	Всего в классе	Писало	УО	КЗ	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	15	10	80	20	90%	10%	-
Математика							
Химия(8Б)	4	4	0	0	100%	-	-
Биология (8А)	11	11	82	54	72	27	
История(8Б)	4	4	0	0	100		-
География							-
Обществознание	11	5	80	20	40%	20%	40%
Предмет	ВПР 2023		ВПР 2022				
	УО	КЗ	УО	КЗ			
Русский язык	55	35	79	48			
Математика	56	34	63	5			

Вывод Данные таблиц свидетельствуют о понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР. Причины этого: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся. Недостаточное использование методических рекомендаций, анализа ВПР за прошлые годы. Низкий уровень контроля за самостоятельной подготовкой к ВПР.

Результаты ОГЭ за 2023-2024

	Математика	Русский язык
"5"	0	2
"4"	5	8
"3"	14	8
"2"	0	1
Всего	19	19
Качество знаний	26%	52%
Уровень обученности	100%	94%
СОУ	36%	57%

Средний балл	3,18	3,92
---------------------	-------------	-------------

№	Предмет	Средний тестовый балл	
		9а	9б
1	Русский язык	20,5	26
2	Математика	10,46	10,25

**Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	<u>Успеваемость</u>	<u>Качество</u>	<u>Среднее</u>	<u>Успеваемость</u>	<u>Качество</u>	<u>Среднее</u>
<u>2020/2021</u>	<u>100</u>	<u>8</u>	<u>3.0</u>	<u>100</u>	<u>56</u>	<u>3,69</u>
<u>2021/2022</u>	<u>100</u>	<u>22</u>	<u>3,21</u>	<u>100</u>	<u>39</u>	<u>3.78</u>
<u>2022-2023</u>	<u>100</u>	<u>21</u>	<u>3,45</u>	<u>100</u>	<u>42</u>	<u>3,84</u>
<u>2023-2024</u>	<u>100</u>	<u>26</u>	<u>3,18</u>	<u>94</u>	<u>52</u>	<u>3,92</u>

Анализ результатов ГИА показывает, что постепенно, из года в год, растет качество освоения русского языка и математики у выпускников, увеличивается средний балл.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в первую смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря электронному журналу и использованию образовательных платформ.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь на договорной основе с ГБУ СО РК «Центр помощи детям № 7» г. Сортавала учащимся начальной и основной школы. Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Количество выпускников в 9 классов (всего выпускников)	Количество выпускников 9 классов, продолживших образование в 10 классе, в том числе в другой общеобразовательной организации	Количество выпускников 9 классов, поступивших в средние профессиональные образовательные организации Республики Карелия	Количество выпускников 9 классов, поступивших в средние профессиональные образовательные организации регионов Российской Федерации (с	Количество выпускников в 9 классов, не приступивших к учебе (с указанием причины)
				е организации регионов Российской Федерации (с	

			из них в г. Петрозаводск	из них в другие районы Республики Карелия	указанием региона)	
2023	22	1	8	11	0	3 работают
2024	18	4	5	6	2	1 работает

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в средней школе и других профессиональных образовательных организациях. Это связано с тем, что в Школа работает профориентационном направлении.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 21 педагог, из них 13 — внутренних совместителей. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование. Высшую квалификационную категорию имеют 4 чел. (19 %), первую – 2 чел. (10 %)

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года на должность учителя начальных классов приняли обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 17 166 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 8 149 единица.
- Объем художественной литературы – 8 810 единиц

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджетов.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 1087 человек в год.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- интерактивными досками (4 кабинета начальных классов)
- многофункциональными досками (кабинет географии и кабинет «Точки роста»;
- два компьютерных класса;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим»).

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС). В течение 2024 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать возможности использования оборудования на уроках и во внеурочной деятельности. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания (п. Рускеала, ул. Школьная, д. 29) оборудованы кабинеты Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Все образовательные организации, на базе которых создаются аналогичные Центры, образуют федеральную сеть Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;

- в спортзале: степ-платформы (в здание школы п. Кааламо), снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

На первом этаже школы п. Рускеала оборудована столовая, пищеблок и спортивный зал. На втором этаже школы п. Кааламо оборудован буфет.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 86 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 82 процента.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	148
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	61

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	87
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (26%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,92
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,18
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	68 (46%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		24 (16 %)
— федерального уровня		8 (5%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		19
— высшим педагогическим образованием		19
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		4 (20%)
— первой		2 (10%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	1 (5%)
— больше 30 лет		7 (33%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	1(5%)
— от 55 лет		7 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (96%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,33
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	148 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.